

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА**

**по направлению 43.03.02 Туризм**

**1.Цели освоения дисциплины:**

Целью является познакомить учащихся с периодами в истории развития туризма и гостеприимства, основными географическими открытиями.

**Задачи освоения дисциплины:**

- раскрыть истоки туризма и его развития;
- выявить объективные предпосылки и причины становления организованного туризма;
- рассмотреть особенности развития российского туризма на всех этапах.
- научить ориентироваться в главных этапах истории туризма и гостеприимства России и мира и их хронологии.

**2.Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История туризма и гостеприимства» является обязательной и относится к части Блока Б1.О.24.

Дисциплина опирается на знания, умения и компетенции (входные), освоенные при изучении следующих дисциплин и практик: «Введение в туризм», История, «Человек и его потребности».

Дисциплина связана с такими предметами как: «Философия».

Является предшествующей для дисциплин: «Профессиональная этика и этикет», учебная (ознакомительная) практика, «Государственная итоговая аттестация».

**3.Требования к результатам освоения дисциплины:**

<b>Код и наименование реализуемой компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</b>
УК-5                      Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских контекстах	Знать: - исторические, этические и философские основы туризма. - основные исторические этапы развития туризма - закономерности, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских контекстах и историко-культурное наследие России; - основные понятия и категории истории туризма, законы и закономерности; Уметь: - обрабатывать и анализировать справочные материалы по туризму; - оценивать исторический опыт организации туризма и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских

	контекстах; Владеть: навыками исторического анализа социально-значимых проблем и процессов исторического прошлого России и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этических и философских контекстах в аспекте развития туризма;
--	--

#### **4.Общая трудоемкость дисциплины:**

Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 3 зачетных единиц, 108 часов.

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

#### **6.Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.